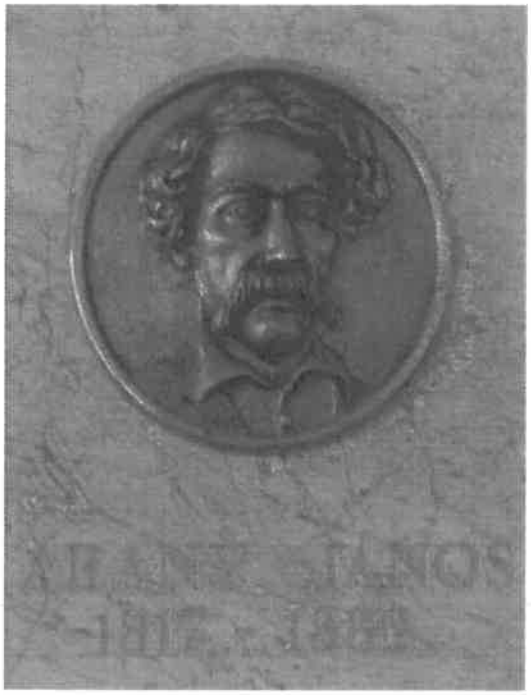

Vezetői Program

(2025-2030)

Sajóvámosi Arany János Általános Iskola

3712 Sajóvámos, Nevelők útja 4.

OM azonosító: 029141

Pályázati azonosító:

TK/048/HR/KOZINT/04064-1/2025

Készítette:

dr. Pappné Nemes Katalin Erika

3800 Szikszó, II. Rákóczi Ferenc út 17.

Tel.: +36 70 941 7663

e-mail: nemeskata5@gmail.com

3. Célkitűzések

A Sajóvámosi Arany János Általános Iskola vezetőjeként az elkövetkező öt évre ambiciózus célokat tűztem ki, hogy biztosítsam az iskola folyamatos fejlődését és a diákok számára nyújtott oktatás színvonalának emelését. Ezek a célkitűzések több területre kiterjednek, beleértve a tanulmányi és nevelési eredmények javítását, az infrastruktúra fejlesztését, a pedagógiai innovációk bevezetését, valamint a közösségi kapcsolatok erősítését.

3.1 Tanulmányi és nevelési eredmények javítása

3.1.1 Kompetenciamérések eredményeinek javítása

A kompetenciamérések, különösen a matematika és szövegértés terén, az iskola teljesítményének fontos mutatói. A cél az, hogy a diákok eredményei folyamatosan javuljanak, minden évben elérjék vagy meghaladják az országos átlagot. Ennek érdekében:

- **Módszertani fejlesztéseket vezetünk be:**
  Új pedagógiai módszerek és eszközöket vezetünk be, amelyek segítik a diákok jobb megértését és teljesítményét. Ezek között kiemelném a Komplex Instrukciós Program adaptálását, amelynek koordinálására a 2024/2025. tanévtől egy új szakmai munkaközösséget hoztunk létre. A KIP szakmai munkaközösség legfőbb feladatai közé tartozik a módszert bevezetni kívánó pedagógusok belső mentorálása, külső szakmai támogatás és hospitálások megszervezése. Ennek érdekében kapcsolatban állunk a Sajókeresztúri Eötvös József Általános Iskolával, mint bázisintézménnyel és a Miskolci Egyetem Tanárképző Intézetének vezetőjével, dr. K. Nagy Emesével, mint a módszer magyarországi megteremtőjével.
- **Tanártovábbképzések:**
  A pedagógusok rendszeres továbbképzése a legújabb oktatási módszerek és technológiák alkalmazásában kulcsfontosságú az intézmény jövője szempontjából. Ennek érdekében szakmai munkaközösség részvételével - egy nevelési, tanítási évre szóló PEDAGÓGUSTOVÁBBKÉPZÉSI INTÉZMÉNYI PROGRAMOT – intézményi programot készítek a tanévet megelőző év április 1 – április 30. között, azaz első ízben 2025. április 30-ig, amely tartalmazza:

- az intézmény pedagógusai esetében a kiválasztott tartalmi megújító továbbképzéseket, amelyeken az egyedi igazgatói kijelölés alapján kötelező részt vennie a pedagógusoknak. Ezeket az NKE szervezi meg, a tanúsítványt isaz egyetem állítja ki
- a választható továbbképzés(eke)t, amelyeken az intézmény pedagógusai egyedi választásuk szerint részt kívánnak venni, és az igazgató ezt rögzíti. Ezeket az OH vagy a továbbképzések szervezésére még hatályos engedéllyel rendelkező más szervezetek szervezik, a tanúsítványt is ezen szervezetek állítják ki., és amelyet jóváhagyásra megküldünk a fenntartó Miskolci Tankerületi Központnak.

Nagyon jól működik iskolánkban a belső képzések rendszere, amely során a tantestület belső erőforrásait, szakmai tudását hasznosítjuk és osztjuk meg egymással.

3.1.2 Egészségnevelés és környezeti tudatosság fejlesztése

Az egészséges életmódra nevelés és a környezeti tudatosság fejlesztése fontos része a nevelési célkitűzéseknek. Ennek érdekében:

- Környezeti projekteket és programokat vezettünk be, amelyek növelik a diákok tudatosságát a fenntarthatóság és környezetvédelem iránt. Ezen belül nagyon sikeres programunk a minden évben megrendezett Fenntarthatósági témahét, amelyre nagy figyelmet fordítunk, és változatos, színes ötletekkel tesszük a gyermekek számára vonzóvá és élményszerűvé.

  Ehhez hasonlóan nagy hangsúlyt fektetünk a Víz világnapjának és a Madarak és fák napjának megrendezésére virágültetéssel, különböző vetélkedőkkel, versenyekkel és vetélkedőkkel készülünk.

3.2 Infrastruktúra fejlesztése

3.2.1 Az iskola bővítése, korszerűsítése

A cél az iskola adottságainak jobb kihasználása, és a feltételeknek a megnövekedett gyermeklétszámhoz igazítása. Az iskola bizonyos részei fejlesztésre szorulnak annak érdekében, hogy megfeleljenek a megnövekedett tanulói létszámunknak.

- Pályázati források szükségesek a felújítás finanszírozására. A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz (TOP Plusz) pályázat fenntartó általi benyújtása megtörtént, amelyben felkértek kollégáimat és engem, hogy működjünk együtt, illetve vegyünk részt a pályázat bizonyos elemeinek kidolgozásában.

3.2.2 Bővítési igények

A vizesblokkok mennyisége bővítést és karbantartást igényel. Ennek érdekében:

- Egy részmunkaidős karbantartó rendszeresen végzi a karbantartási feladatokat. Ez a megoldás nagyon gazdaságos, és sok terhet levesz a fenntartó válláról, mivel nincsenek kiszállási és/vagy vállalkozói költségek, csak a súlyosabb problémák esetében.
- Modernizáció és bővítés: Új modern és higiénikus vizesblokkok kialakítása a diákok és tanárok számára nagyon fontos lenne. Ennek érdekében új akadálymentesített vizesblokk kialakítása (pályázati eredményektől függően) tervezve van.

3.2.3 Informatikai infrastruktúra fejlesztése

A digitális oktatás támogatása érdekében az informatika terem és egyéb oktatási eszközök modernizálása elengedhetetlen:

- Modern számítógépek, interaktív táblák és egyéb digitális eszközök beszerzése az évek múlásával egyre fontosabb lenne.
- Digitális tananyagok és szoftverek integrálását tervezzük az oktatásba. Immár két informatika szakos tanár van az iskolában, és nagyon sok informatikai módszereket szívesen alkalmazó pedagógus, akikre építkezni lehet.

3.3 Pedagógiai innovációk bevezetése

3.3.1 Digitális tanítási módszerek

A digitális tanítási módszerek és eszközök széleskörű alkalmazása a modern oktatás alapja:

- Online tanulási platformok és virtuális osztálytermek bevezetését tervezzük, és részben már megvalósítottuk, egyes elemeit alkalmazzuk.

- A digitális óravázlatok és tananyagok készítése és használata ma már a modern pedagógia része. Én magam évek óta foglalkozom a mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségeivel a pedagógiában, erről szakdolgozatot is készítettem tanulmányaim során. Ismereteimet belső képzés keretében megosztottam kollégáimmal is.

3.3.2 Módszertani megújulás

A pedagógiai módszerek folyamatos megújítása és fejlesztése kulcsfontosságú:

- Innovatív pedagógiai módszereket vezetünk be, mint például a Komplex Instrukciós Program (KIP). Céljaink elérése érdekében átszervezünk az iskola szakmai munkaközösségeit, és létrehoztunk egy KIP szakmai munkaközösséget is.
- Rendszeresek továbbképzések és workshopok a pedagógusok számára. Belső tudásmegosztást alkalmazunk.

3.3.3 Belső tudásmegosztás

A belső tudásmegosztás és továbbképzések rendszeresítése elősegíti a pedagógusok közötti együttműködést és fejlődést:

- Rendszeres műhelymunkákat és belső képzéseket szervezünk.
- Belső hospitálási rendszert vezettünk be, amely lehetőséget biztosít a pedagógusoknak egymás óráinak látogatására és tapasztalatcserére.

3.4 Közösségi kapcsolatok erősítése

3.4.1 Szülőkkel való együttműködés

A szülőkkel való együttműködés erősítése fontos a diákok fejlődése és az iskolai közösség összetartása szempontjából:

- Rendszeresen szülői fórumokat és konzultációkat szervezünk.
- Nyílt napokat és családi eseményeket szervezünk, amelyek bevonják a szülőket az iskolai életbe. Ilyen például a saját fejlesztésű pályaorientációs napunk, amelyen a hejőkeresztúri Generációk közötti párbeszéd program bizonyos elemeit felhasználva a

szülők teljes bevonásával rendezünk meg. Lényege, hogy a szülők saját munkájukat vagy hobbijukat mutathatják be a tanulóinknak, így személyessé téve az adott pályát vagy tevékenységet, valamint egyúttal erősítjük a szülőkkel való kapcsolatot is.

3.4.2 Helyi közösséggel való együttműködés

A helyi közösséggel való szoros kapcsolat fenntartása és erősítése kulcsfontosságú:

- Közösségi rendezvényeket és programokat szervezünk, tartunk, és azokon részt veszünk, amelyek erősítik a helyi közösség összetartozását. Különösen ilyenek az ünnepségek és az alapítványi programjaink.
- Partnerségek kialakítására törekszünk helyi vállalkozásokkal és szervezetekkel. különösen jó a kapcsolatunk településeink önkormányzataival, a rendőrséggel és a családsegítő szolgálattal. Feladataink megosztásában nagy segítségünkre vannak.

4. Stratégiai intézkedések

Az előzőekben említett célkitűzések eléréséhez a Sajóvámosi Arany János Általános Iskola vezetőjeként részletes és átfogó stratégiai intézkedéseket dolgoztam ki. Ezek az intézkedések kiterjednek az oktatási programokra és tevékenységekre, az infrastruktúra fejlesztésére, a pedagógiai innovációkra, valamint a közösségi kapcsolatok erősítésére. Az alábbiakban részletesen bemutatom ezeket az intézkedéseket.

4.1 Oktatási programok és tevékenységek

4.1.1 Tehetséggondozó és felzárkóztató programok

A tehetséggondozás és a felzárkóztatás különösen fontos az iskola számára. Ennek érdekében az alábbi intézkedéseket tervezzük:

- Külön programokat hozunk létre a tehetséges diákok számára, ahol speciális feladatokkal és versenyekkel fejlesztjük képességeiket.
- Rendszeres felzárkóztató órákat biztosítunk azoknak a diákoknak, akik tanulási nehézségekkel küzdenek, különös tekintettel a matematika és magyar nyelv tantárgyakra.
- Tapasztalt pedagógusok és idősebb diákok bevonásával mentorprogramokat szervezünk, amelyek segítik a hátrányos helyzetű diákok fejlődését.

4.1.2 Versenyek és háziversenyek

A versenyek ösztönzőleg hatnak a diákokra, és lehetőséget biztosítanak a tehetségek kibontakoztatására:

- Rendszeres háziversenyeket tartunk különböző tantárgyakból, amelyek lehetőséget biztosítanak a diákoknak, hogy megmutassák tudásukat és képességeiket.
- Támogatjuk a diákok részvételét körzeti, országos és regionális versenyeken, és biztosítjuk számukra a szükséges felkészülést.

4.2 Infrastruktúra fejlesztése

4.2.1 Az iskola bővítése, korszerűsítése

Az iskola bővítése az egyik legfontosabb infrastrukturális célkitűzés:

- A Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz (TOP Plusz) pályázat megvalósítása szükséges. Bízunk a pályázat sikerében és megvalósításában.
- A fenntartó Miskolci Tankerületi Központ irányításával tervezzük megvalósítani a szükséges bővítéseket.
- A felújítást/bővítést követően a pályázat forrásait felhasználva modern oktatási eszközökkel szereljük fel az iskolát, hogy minden oktatási tevékenységhez megfelelő eszköz álljon rendelkezésre.

4.2.2 Vizesblokkok bővítése

A vizesblokkok mennyisége a jelentősen megnövekedett tanulói létszám miatt bővítést igényel, valamint jelenleg nincs akadálymentesített vizesblokk sem az iskolában:

- Részletes karbantartási tervet dolgozunk ki, amely tartalmazza a reményeink szerint megvalósuló beruházás eredményeinek hosszú távú fenntartását.
- A bővítés során külön figyelmet fordítunk az akadálymentesítésre, a higiéniai standardok betartására, modern és könnyen tisztítható anyagok beszerzésére használatára.

4.2.3 Informatikai infrastruktúra fejlesztése

Az informatika terem és egyéb oktatási eszközök modernizálása elengedhetetlen a digitális oktatás színvonalának emeléséhez:

- Korszerű számítógépek, interaktív táblák és egyéb digitális eszközök beszerzése.
- Modern oktatási szoftverek és alkalmazások integrálása a tantervbe, amelyek segítik a diákok digitális kompetenciáinak fejlesztését.

4.3 Pedagógiai innovációk bevezetése

4.3.1 Digitális tanítási módszerek

A digitális tanítási módszerek bevezetése és alkalmazása alapvető fontosságú:

- Online tanulási platformok bevezetése, amelyek lehetővé teszik a diákok számára az önálló és rugalmas tanulást.
- Interaktív tananyagok és digitális óravázlatok készítése, amelyek motiválják a diákokat és elősegítik a mélyebb megértést.
- A mesterséges intelligencia lehetőségeinek kihasználása az oktatás területén.

4.3.2 Módszertani megújulás

Az oktatási módszerek folyamatos megújítása és fejlesztése:

- Bevezetjük a projektalapú tanulást, a Komplex Instrukciós Programot és egyéb innovatív pedagógiai megközelítéseket.
- Rendszeres továbbképzéseket és workshopokat szervezünk a pedagógusok számára, amelyek során megismerhetik és elsajátíthatják az új módszereket.

4.3.3 Belső tudásmegosztás

A belső tudásmegosztás és együttműködés erősítése:

- Továbbra is rendszeres műhelymunkákat és belső képzéseket szervezünk, ahol a pedagógusok megoszthatják egymással tapasztalataikat és ötleteiket.
- Folytatjuk a belső hospitálási rendszert, amely lehetőséget biztosít a tanároknak egymás óráinak látogatására és a bevált gyakorlatok megismerésére.

4.4 Közösségi kapcsolatok erősítése

4.4.1 Szülői fórumok és nyílt napok

A szülőkkel való szoros együttműködés erősítése:

- Rendszeres szülői fórumokat szervezünk, ahol a szülők tájékoztatást kapnak az iskolai eseményekről és tervekről, valamint megoszthatják véleményüket és javaslataikat.
- Nyílt napokat és családi eseményeket tartunk, amelyek bevonják a szülőket és a családokat az iskolai életbe, elősegítve a közösség összetartását.

4.4.2 Partnerségek helyi vállalkozásokkal és szervezetekkel

A helyi közösséggel való szoros kapcsolat fenntartása és erősítése:

- Közösségi rendezvényeket és programokat szervezünk, amelyek erősítik a helyi közösség összetartozását és támogatását.
- Partnerségi megállapodásokat kötünk helyi vállalkozásokkal és szervezetekkel, amelyek támogatják az iskolai programokat és rendezvényeket.

Ezek a stratégiai intézkedések biztosítják, hogy a Sajóvámosi Arany János Általános Iskola továbbra is egy dinamikus, innovatív és közösségközpontú intézmény maradjon, amely minden diák számára biztosítja a legjobb oktatási és fejlődési lehetőségeket. Az intézkedések végrehajtása és a folyamatos nyomon követés révén az iskola képes lesz megfelelni a jövő kihívásainak és továbbra is magas színvonalú oktatást nyújtani.